

1. Fase de identificación

Se detecta un problema en el desarrollo de la niña o el niño

El servicio de pediatría hace un primer diagnóstico

Si la niña o el niño tiene entre 0 y 3 años, el diagnóstico lo realizará el personal especializado del centro de salud. Quienes también podrán ayudarte a cumplimentar la solicitud de acceso al Programa de Atención Temprana si es necesario.



El servicio de orientación evalúa inicialmente la situación

Si la niña o el niño tiene entre 3 y 6 años, el caso será valorado generalmente por las personas profesionales del centro escolar. Quienes también te podrán ayudar a cumplimentar la solicitud de inclusión al Programa de Atención Temprana en caso de ser necesario.

Solicitas la inclusión en el Programa de Atención Temprana

Puedes tramitar la solicitud a través del portal web del Gobierno de Aragón o de sus Oficinas de Registro. Si necesitas ayuda, puedes pedirla en los centros especializados de cada provincia, a través del contacto indicado en la información general del trámite.

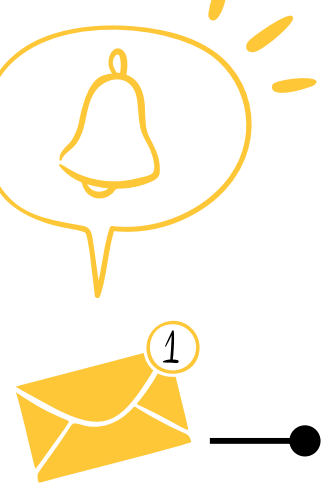


La solicitud es rechazada

Si el personal que analiza la solicitud considera que la evaluación de la niña o el niño es negativa, su inclusión en el Programa de Atención Temprana será rechazada.

Recibes la cita para realizar la valoración definitiva

Tu solicitud puede tardar algunos meses en ser tramitada.



El equipo de profesionales del Centro de Atención a la Infancia (CATI) o del Centro de Atención a la Discapacidad (CAD), te informará lo antes posible del día, la hora y el lugar en el que tendrás la valoración.

2. Fase de valoración

Asistes a la valoración



La valoración es presencial, y debes acudir con la niña o el niño para poder evaluar bien la situación.

El mismo día te atenderán diferentes personas. Estarás al menos 30 minutos con cada una de ellas, y te preguntarán sobre temas relacionados con la familia, el contexto, la niña o el niño, entre otros.

Cuanta más información tenga el equipo de profesionales, mejor podrán hacer la valoración.

Recibes una llamada para informarte del tratamiento

Esta llamada puede tardar en producirse.



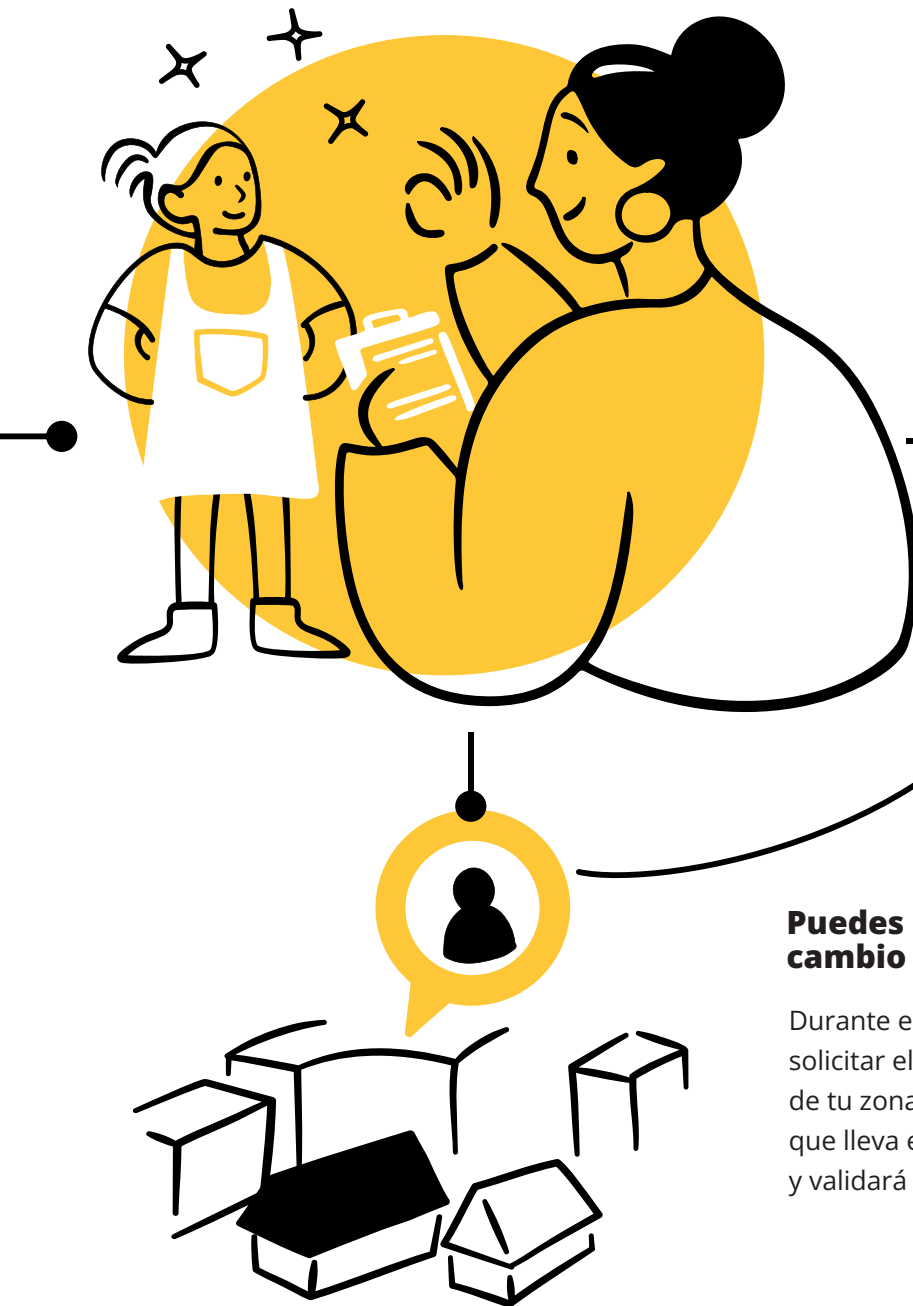
Una persona del equipo de profesionales contactará contigo cuanto antes para informarte de cuál será el procedimiento a seguir y el día en el que comenzarán las sesiones de apoyo para la niña o el niño.

3. Fase de tratamiento

La niña o el niño comienza el tratamiento

Te designarán un centro y unas sesiones concretas para que la niña o el niño reciba la ayuda de profesionales que mejorarán su desarrollo.

Debes tener en cuenta, que cada persona tiene unas necesidades y un ritmo de desarrollo distinto. Por eso, el proceso y los tiempos del tratamiento pueden ser diferentes según el caso.



Alta en el servicio de Atención Temprana

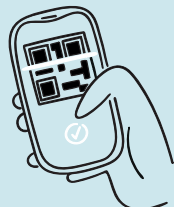
Cuando la niña o el niño alcance los objetivos definidos, recibirá el alta en el servicio de Atención Temprana.

Si al cumplir los 6 años no se han obtenido esos objetivos, se le dará la baja en el servicio y otras personas podrán obtener esta ayuda.



Más información sobre el servicio

¿A quién va dirigida? ¿Quién identifica los trastornos? ¿Cómo se detecta y se deriva desde los Servicios Públicos de Sanidad y Educación?



Glosario

CATI (Zaragoza) y CAD (Huesca o Teruel):

Centros de valoración que el Gobierno de Aragón pone a disposición de las familias para definir si es necesario o no que la niña o el niño reciba un tratamiento de apoyo para mejorar su desarrollo.

Tratamiento:

Medidas para controlar un problema de salud, aliviar los síntomas y mejorarlo.

Sesión:

Tiempo dedicado a trabajar con una persona profesional para mejorar habilidades, resolver problemas o avanzar en el tratamiento.

Sistema motor o motricidad:

Capacidad de un cuerpo para moverse o producir movimiento.

Preguntas frecuentes

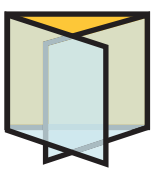
Consulta más información sobre el tipo de preguntas que puede hacerte el personal especializado durante la valoración.



Solicitud de inclusión en el servicio de Atención Temprana. 976 00 00 00



Infografía desplegable sobre el Programa de Atención Temprana



¿Qué tipo de apoyo ofrece este servicio?

Las sesiones para mejorar el desarrollo infantil pueden estar orientadas a las siguientes especialidades:

Psicomotricidad

Impulsa a ganar autonomía e independencia con el cuerpo. Mejora algunas habilidades como la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal.

Psicoterapia

Ayuda a comprender y manejar mejor las emociones, los pensamientos y los comportamientos.

Logopedia

Mejora el desarrollo del lenguaje y la comunicación a nivel verbal, de expresión y de comprensión.

Estimulación precoz

Favorece el desarrollo integral: social, emocional, de lenguaje, sensorial, cognitivo y motor.

Fisioterapia pediátrica

Ayuda a mejorar la movilidad y la fuerza con ejercicios físicos. También trata problemas musculares, óseos o neurológicos.

Durante el tratamiento se te informará de lo que se hace en cada una de las sesiones. Tendrás reuniones de seguimiento y evaluación con las personas profesionales para que puedas conocer la evolución de la niña o el niño.

¿Qué debo hacer al detectar un problema en el desarrollo?

- 1** Realizar la solicitud de inclusión al Programa de Atención Temprana. Para ello, puedes pedir ayuda a las personas profesionales del centro de salud o el centro escolar.
- 2** Presentar la solicitud y esperar hasta que recibas la cita para tener la valoración inicial.
- 3** Ir a la cita para que el personal especializado analice y valore la situación.
- 4** Si finalmente la niña o el niño deben tener apoyo de profesionales en su desarrollo, **recibirás información sobre el tipo de tratamiento** y los pasos a seguir.
- 5** Asistir a las sesiones de apoyo hasta recibir el alta.



Programa de Atención Temprana

Las niñas o niños de entre 0 y 6 años que tienen problemas en su desarrollo pueden recibir el apoyo de profesionales mediante el servicio de Atención Temprana.

Las circunstancias que provocan este tipo de dificultades son diversas y pueden afectar a la comunicación y el lenguaje, a las habilidades motoras, a la resolución de problemas o al comportamiento social y adaptativo.

Una vez realizado el diagnóstico y su valoración, podrán ser incluidos en el programa y recibir un tratamiento con sesiones individualizadas que les ayude a mejorar su situación.

